

Temat: Czyszczenie metali (srebra, brązu, in.)

I. Opis materiału:

Taca z pudełkiem z pastą do czyszczenia (może być pasta do zębów), pojemnik z wacikami do czyszczenia, mała miękka ściereczka do polerowania, zwinięta w rulon ceratka, fartuszek, pojemnik na brudne waciki, koszyk z przedmiotami do czyszczenia (np. srebrny nóż, patera, itp.) W odpowiednim miejscu na półce zapasowe zestawy czystych wacików do czyszczenia i miękkich ściereczek do polerowania.

II. Cel:

1. Bezpośredni:

Czyszczenie i polerowanie metalu

2. Pośredni:

Koordinacja ręki i oka. Kolejność i precyzja ruchów.

Ćwiczenie ręki. Przygotowanie do pisania.

III. Wiek:

Odpowiedni

IV. Przebieg ćwiczenia:

Przygotowanie

1. N. wraz z D. przynoszą materiał na stanowisko pracy.

2. N. rozwija ceratkę i rozkłada przedmioty według kolejności używania od lewej do prawej, od góry.

3. Na ceracie stawia metalowy przedmiot np. srebrny talerz.

4. Zawiązuje fartuch i podwija rękawy.

Czyszczenie i polerowanie.

5. N. odkręca pudełko z pastą do czyszczenia.

6. Wyjmuje wacik i nabiera nim pastę. Następnie zaczyna czyścić talerz okrężnym ruchem.

Zaczyna od środka i zatacza coraz szersze kręgi.

7. Sprawdza, czy wacik jest już bardzo zabrudzony. Jeśli tak, wyrzuca go do pojemnika na brudne waciki, zamienia go na czysty i czyści dalej. Gdy powierzchnia jest wyczyszczona, bierze miękką ściereczkę i poleruje ją wykonując podobne ruchy jak przy czyszczeniu.

Sprzątanie.

8. Brudne waciki wyrzuca do kosza. Pojemnik z wacikami do czyszczenia uzupełnia czystymi.

9. Brudną ściereczkę do polerowania wkłada do odpowiedniego pojemnika na ścierki do prania.

Uzupełnia zestaw na tacy o nową, czystą ściereczkę do polerowania.

10. Wyciera ceratkę gąbką do ścierania.

11. Układa wszystkie przedmioty na tacy w należyтым porządku, a czyszczony przedmiot odkłada na odpowiednie miejsce.

Teraz N. może zaprosić D. do powtórzenia wszystkich czynności. Jeśli D. nie chce, N. przypomina, że w każdej chwili D. może sięgnąć po ten zestaw.

V. Elementy wzbudzające zainteresowanie:

Kształt i forma przedmiotów z brązu, srebra, metalu. Błyszczenie wypolerowanych rzeczy.

Ciemne zabrudzone miejsca na waciku, szmatce.

VI. Kontrola błędów:

Po czyszczeniu jest brudny wacik, po polerowaniu jest brudna ściereczka. Za dużo nabranej pasty na wacik i smugi na czyszczonym przedmiocie.

VII. Transfer:

Czyszczenie przedmiotów w domowym otoczeniu. Mycie stołu.

Ćwiczenia poprzednie:

Pielęgnowanie ciętych, kwiatów, mycie naczyń, pranie, prasowanie.